

Відділ освіти виконкому Жовтневої районної у місті ради
Районний методичний кабінет
Криворізька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 71



Девіз школи:
*«Жити, відчувати, думати, любити,
робити відкриття»*

Програма методичного калейдоскопа

*«Основні педагогічні смисли експериментальної
діяльності сучасного навчального закладу»*



Кривий Ріг – 2014

ПОГОДЖЕНО
Завідувач районного
методичного кабінету

К.Нежигай

ЗАТВЕРДЖЕНО
Начальник відділу освіти
виконкому Жовтневої
районної у місті ради
С.Коргут

ПЛАН

проведення методичного калейдоскопа
з теми:

*«Основні педагогічні смисли експериментальної
діяльності сучасного навчального закладу»*

МЕТА:

- презентувати педагогічні напрацювання колективу КСШ №71 у процесі експериментальних досліджень в галузі освіти;
- визначити позитивні надбання та проблеми експериментальних досліджень;
- підвищити професійний рівень директорів загальноосвітніх навчальних закладів з питань управлінської діяльності щодо організації експериментальної роботи;
- пропагувати позитивний досвід школи щодо здійснення експериментального дослідження з різних напрямків навчально-виховної діяльності.

УЧАСНИКИ методичного калейдоскопа:

- працівники відділу освіти виконкому Жовтневої у місті ради;
- директори загальноосвітніх навчальних закладів;

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: м.Кривий Ріг, вул. Ногіна,22

Криворізька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 71, т. 0564 53-50-23

ДАТА ПРОВЕДЕННЯ: 04 грудня 2014 року

ЧАС ПРОВЕДЕННЯ: 09.00 – 12.00.

Електронна адреса: kss71@ukr.net

Сайт: <http://school71.dnepredu.com>

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ПОРТАЛ

<i>Час, місце</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>
08:30 I поверх	Зустріч, реєстрація учасників	<i>Малиняк Ольга Сергіївна, вчитель інформатики</i>
	Огляд методичної виставки «Здійснення експериментальної роботи в закладі: реалії, перспективи»	<i>Мітроніна Тетяна Федорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи</i>
09:00 актова зала	Відкриття заходу	<i>Коргут Сергій Антонович, начальник відділу освіти</i>
	Перегляд відеофільму «Жити, відчувати, думати, любити, робити відкриття»	<i>Стеблина Катерина Анатоліївна, вчитель технології</i>

II. ТЕОРЕТИЧНИЙ ПОРТАЛ

<i>Час, місце</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>
09:10-09:40 актова зала	Особливості управління експериментальною діяльністю в навчальному закладі	<i>Ткаченко Н.О., директор КСШ №71</i>
	Основні напрямки медіаосвітньої діяльності в навчально-виховному процесі	<i>Павліченко О.О., заступник директора з навчально-виховної роботи</i>
	Створення системи розвитку аксіосфери інноваційної особистості на засадах традиційних духовних цінностей	<i>Мельник О.В., заступник директора з виховної роботи</i>

	Психологічне спостереження експериментальної діяльності закладу	Кандаурова І.В., практичний психолог
--	---	---

III. ПРАКТИЧНИЙ ПОРТАЛ

<i>Час, місце</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>
09:45 – 10:15 10:20 – 10:50 III поверх (каб. 312)	Тренінг «Медіатехнології в управлінській діяльності»	<i>Павліченко О.О.</i> , заступник директора з навчально-виховної роботи
09:45 – 10:15 10:20 - 10:50 III поверх (каб.306)	Майстер-клас «Моральні орієнтири без меж»	<i>Гродікова О.В.</i> , вчитель етики та художньоїкультури
10:55 – 11:25 I поверх (актова зала)	Педагогічна лабораторія «Взаємодія сім'ї та школи на шляху виховання духовного світу особистості»	<i>Мельник О.В.</i> , заступник директора з виховної роботи
11:30 – 11:50	Брейк-кава	

IV. РЕФЛЕКСІЙНИЙ ПОРТАЛ

<i>Час, місце</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Відповідальний</i>
11:55-12:30 III поверх комп'ют. клас	Створення фільму «Контент методичного калейдоскопа» у програмі Windows MovieMaker.	<i>Смірнова О.С.</i> , викладач медіакультури
	Експрес - опитування	учасники методичного заходу

	Підведення підсумків методичного калейдоскопа	<i>Нежигай К.І,</i> завідувач методичного кабінету
--	---	---

Рекомендації

районного методичного калейдоскопа

«Основні педагогічні смисли експериментальної діяльності сучасного навчального закладу»

Сьогодні в Україні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, враховуючи власні можливості. При цьому особливого значення набуває інноваційна освіта, яка відповідає такій організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, у якій і педагог, і учень мають сприятливі умови для самореалізації.

Інноваційні перетворення виявилися засобом реалізації професійного потенціалу керівників навчальних закладів. Кожен із них має власний досвід інноваційної діяльності, який автоматично переноситься у практику шкільного життя. Завдяки цьому кожен навчальний заклад розробляє свій алгоритм реалізації та адаптації нововведень, має свою систему організації інноваційних процесів і управління ними. Експериментальна діяльність закладів освіти виступає як складова інноваційної діяльності, коли експериментально перевіряється ефективність та можливість застосування інновацій у системі освіти.

У рамках районного методичного калейдоскопа «Основні педагогічні смисли експериментальної діяльності сучасного навчального закладу» були розглянуті питання, спрямовані на забезпечення якісного управління інноваційними процесами розвитку закладу освіти, презентовано напрацьований досвід експериментального навчального закладу з питань впровадження медіа освіти в навчально-виховний процес, та систему розвитку аксіосфери інноваційної особистості на засадах традиційних духовних цінностей.

Ознайомившись із досвідом роботи Криворізької спеціалізованої школи № 71 щодо експериментальної роботи, обговоривши актуальні питання процесу управління експериментальною роботою та пріоритетні напрями діяльності школи, взявши до уваги зміст виступів, майстер-класів та педагогічної лабораторії учасники районного методичного калейдоскопа рекомендують:

Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

- Сприяти експериментальній роботі закладів.
- Забезпечити дієву координаційну та науково-методичну роботу щодо здійснення експериментальної роботи в закладах освіти.
- Забезпечити висвітлення досвіду діяльності шкіл, які обрали інноваційний шлях розвитку, у ЗМІ, а також через участь у семінарах, конференціях, педагогічних виставках.

- Використовувати активні форми методичної роботи, які забезпечують розширення професійної компетентності, підвищують мотивацію самоосвітньої діяльності та стимулюють творче зростання педагогічного колективу.
- Створити умови для якісної реалізації інноваційних програм, проектів міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.
- Забезпечити психолого-педагогічний супровід інноваційної діяльності учасників навчально-виховного процесу.
- Створити модель функціонування методичної роботи в умовах максимально комфортного освітнього середовища для забезпечення впровадження інновацій.
- Розвивати зв'язки з науковими, просвітницькими та громадськими організаціями для спільного здійснення експериментальної діяльності в закладах освіти.